

Aide à la toilette

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 1 jour(s)
PUBLIC AVS- AMP - AES - AS
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

La formation « humanisation de la toilette » permet d'acquérir des connaissances techniques mais aussi relationnelles en veillant à la sécurité de la personne tout en contribuant à son confort et bien-être.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

Cette formation vise à :

- Réaliser des soins d'hygiène tenant compte de la dimension relationnelle dans le respect des recommandations de bonnes pratiques et adaptés au degré d'autonomie de la personne soignée
- Prendre du recul sur ses pratiques afin de repenser la toilette.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

A l'issue de la formation, chaque participant sera capable de :

- Poser le cadre éthique et humain du soin , comprendre les attentes des bénéficiaires
- Savoir établir une relation de confiance et d'accompagnement en respectant les besoins des usagers
- Savoir personnaliser la toilette en fonction des besoins et souhaits des bénéficiaires
- Apprendre les gestes techniques
- Etre capable de gérer les situations délicates avec patience et respect

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

LA TOILETTE A DOMICILE: UN ACTE DE SOINS ET DE RESPECT

- Les enjeux de l'humanisation des soins à domicile.
- Les droits et la dignité des personnes accompagnées.
- Le rôle de l'aide à domicile dans l'accompagnement de la toilette.

LA RELATION D'AIDE DURANT LA TOILETTE

- L'écoute active et la communication non verbale.
- Techniques pour rassurer, apaiser et mettre en confiance.
- Prendre en compte la pudeur et l'intimité.

ADAPTER LA TOILETTE AUX BESOINS DE LA PERSONNE

- Identifier les besoins spécifiques : âge, état de santé, mobilité.
- Encourager l'autonomie : comment impliquer la personne dans sa toilette.
- Respecter les préférences individuelles (rythme, produits, méthode).

Retour d'expériences

LES TECHNIQUES POUR REALISER UNE TOILETTE RESPECTUEUSE

- Ergonomie et postures pour éviter les blessures.
- Gestes techniques pour une toilette en toute sécurité.
- Maintenir le confort et le bien-être durant tout le soin.

Exercices de mise en pratique



LES SITUATIONS DIFFICILES

- Faire face à la réticence, l'agitation ou l'agressivité.
- Techniques pour éviter le conflit.
- Adapter son approche en cas de perte d'autonomie ou de démence.

SYNTHÈSE DES AXES D'AMÉLIORATION

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques, méthodologiques et réglementaires
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences
- Exercices d'application pratique sous la forme de jeux de rôles/simulations

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

En début de formation :

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-formation

En fin de formation :

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et des mises en situation

Après la formation :

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.