

Prise en charge des personnes âgées désorientées la nuit

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 2 jour(s)
PUBLIC Personnel soignant de nuit
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Les soins de nuit prennent une dimension particulière en raison des ressentis qui peuvent générer angoisse et insécurité tant pour les résidents que pour les soignants. Cela est encore plus prégnant lorsque la prise en charge concerne des personnes âgées désorientées dont les troubles, la nuit, se trouvent accentués. Le soignant doit s'adapter à des situations variables et imprévisibles. Cette réalité peut être source de difficulté pour les professionnels exerçant de nuit et nécessite qu'ils puissent acquérir ou développer les connaissances indispensables à la particularité de cette prise en charge et à la gestion de la charge mentale et émotionnelle qu'elle entraîne.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Permettre aux participants d'analyser leur pratique afin d'améliorer la prise en charge des personnes désorientées la nuit

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Rappeler les principales psychopathologies du vieillissement et leurs conséquences sur la prise en charge de nuit
- Présenter les spécificités du travail de nuit en établissement de santé
- Expliquer les causes possibles des comportements d'opposition, d'agitation ou d'agressivité
- Réaliser une analyse des comportements "troublants" à l'aide de la grille d'évaluation présentée
- Adapter sa communication et sa posture aux personnes prises en charge
- Initier une réflexion d'équipe sur l'individualisation et la pertinence des soins

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

LES PSYCHOPATHOLOGIES DU VIEILLISSEMENT

- Troubles affectifs
- Dépression
- Réactions d'angoisse et mécanisme de défense
- Désordres organiques cérébraux
- Conséquences sur le sommeil
- Conséquences sur la prise en charge de nuit

LES SPÉCIFICITÉS DU TRAVAIL DE NUIT EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

- La continuité des soins
- L'organisation
- La sécurité des patients
- Les situations d'urgence
- La relation d'aide

-> Retours d'expérience et analyse réflexive

LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES DÉSORIENTÉES

Les difficultés



- Les comportements d'opposition, d'agitation ou d'agressivité
- Leur origine et leurs causes

-> *Etudes de cas, analyses de situations : repérage des facteurs déclenchant*

Les implications

- Un préalable indispensable ; la connaissance du patient/résident
- L'analyse des comportements « troublants » de la personne :

-> *Exercices pratiques : utilisation de la grille NPI-ES*

- L'organisation des tâches

-> *Ateliers de pratique réflexive*

LA COMMUNICATION, LA STIMULATION, L'ÉCOUTE DE LA PERSONNE ÂGÉE DÉSORIENTÉE ET LE DÉCODAGE DE SON DISCOURS

- Ajuster sa communication en fonction de l'état de la personne
- Identifier le besoin
- Contrôler ses propres postures et mettre en oeuvre une relation d'aide adaptée

LA PARTICULARITÉ DE LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN FIN DE VIE

- Les soins en phase palliative
- L'identification et l'évaluation de la douleur chez la personne âgée
- L'exigence éthique : questionnement d'équipe

-> *Ateliers de pratique réflexive*

AIDER SANS S'ÉPUISER, PRENDRE SOIN DE SOI

- Les enjeux
- Le risque de la relation soignant/soigné dans ce contexte spécifique
- Le seuil de tolérance

-> *Travail sur les émotions, les ressentis, les mécanismes de défense, la charge mentale et le stress qu'elle génère.*

-> *Recherche de solutions ou de stratégies en cohérence avec les difficultés rencontrées au cas par cas.*

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques, méthodologiques et réglementaires
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences
- Exercices d'application pratique

MODALITES D'ÉVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.