

Faire face au deuil des familles

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 2 jour(s)
PUBLIC Personnel Soignant
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

L'accompagnement des proches est inhérent à l'accompagnement de la personne en fin de vie. Selon la SFAP ; « Accompagner dans la dignité une personne en fin de vie c'est proposer un accompagnement personnalisé en respectant ses besoins mais également en intégrant ceux des proches et des intervenants. »

Une fois posée, cette recommandation nécessite d'être développée et explorée, dans le contexte actuel, afin de permettre aux soignants d'interroger leur pratique en regard de ces principes

C'est dans ce cadre que se situe la formation proposée.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIFS GENERAUX

Cette formations vise à permettre aux participants de :

- Exprimer leurs difficultés et angoisses dans la confrontation de la mort
- Aborder la souffrance des familles
- Développer le savoir-faire et le savoir-être concernant l'accompagnement

OBJECTIFS SPECIFIQUES

A l'issue de la formation, les professionnels seront capables de :

- Rappeler le cadre réglementaire relatif à la fin de vie
- Identifier les besoins des familles en lien avec la fin de vie et le deuil
- Mettre en oeuvre une démarche d'accompagnement des familles
- Identifier la communication à mettre en oeuvre dans ce contexte particulier de fin de vie
- Adapter son comportement et son attitude vis-à-vis de la famille

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

RÉFLEXION AUTOUR DE SES PROPRES REPRÉSENTATIONS DE LA MORT ET DE LA FIN DE VIE

- Expression de chacun et incidences personnelles
- Que représente pour vous l'accompagnement d'une personne et de ses proches au moment de la fin de vie ?

-> *Positionnement individuel et bonnes pratiques professionnelles*

RAPPELS LÉGISLATIFS ET RÉGLEMENTAIRES

QUESTIONS AUTOUR DU DEUIL

- Le Travail de Deuil : place et fonction psychologique chez l'Homme
- Les différentes étapes du deuil
- Deuil du patient, de la famille, des soignants

-> *Vidéos : « la mort : parlons-en » « le deuil blanc »*

-> *Temps d'échange et de discussion*

PLACE ET FONCTIONS DE LA FAMILLE ET DES PROCHES DANS LA DÉMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN FIN DE VIE



- Le système famille et les fonctions de la famille : protection psychosociale de ses membres, définition et justification des rôles et fonctions de chacun, valeurs et croyances partagées
 - « Reconnaître, respecter et préserver la place de la famille » : l'intégration de la famille dans l'accompagnement
 - Les besoins des proches de la personne en fin de vie
 - L'accompagnement des proches au moment du décès et après le décès
- > Focus sur « L'infirmière et le deuil, éléments théoriques » (Margot Phaneuf)
-> Mise en lien avec la pratique

LA RELATION D'AIDE DANS CE CONTEXTE SPÉCIFIQUE

- Les attitudes facilitant la relation de confiance : rappel sur les attitudes fondamentales (Porter) :
 - L'approche centrée sur la personne (Rogers)
 - Le langage verbal approprié
- > Exercices de communication à partir de situations professionnelles
-> Identification du positionnement professionnel à mettre en oeuvre

LA COHÉRENCE DES POSITION DES PROFESSIONNELS

- L'importance d'une information coordonnée et structurée
 - L'importance du travail d'équipe
- > Il s'agira ici de revisiter des situations vécues. Ce travail permettra une mise en perspective des problèmes rencontrés et ainsi l'identification de pistes de solution à expérimenter individuellement et collectivement.

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports de connaissances théoriques, réglementaires et cliniques
- Retour d'expériences, analyse de pratique
- Etudes de cas
- Mise en situation
- Accompagnement = écoute du vécu des participants.

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.