

Retrouver du sens aux soins

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 2 jour(s)
PUBLIC Professionnels soignants
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Le système hospitalier et les établissements de santé font face à des transformations profondes : pression d'activité, contraintes organisationnelles, évolution des attentes des patients et des professionnels.

Dans ce contexte, les soignants peuvent ressentir :

- une perte de sens dans leur pratique
- une difficulté à concilier exigences techniques et dimension humaine du soin
- un épuisement professionnel ou une démotivation
- un sentiment de décalage entre leurs valeurs et la réalité du terrain.

Pourtant, le sens du soin constitue un levier majeur de qualité des soins, de bien-être au travail et d'engagement professionnel.

Cette formation vise à redonner des repères, valoriser les pratiques et réactiver la dimension humaine du soin, en s'appuyant sur l'expérience des soignants.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

Cette formation vise à :

- Permettre aux professionnels de santé de redonner du sens à leur pratique quotidienne du soin,
- Reconnecter leurs valeurs professionnelles, leurs expériences et les réalités du terrain.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

A l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Identifier les facteurs de perte et de construction du sens au travail soignant
- Revisiter les valeurs fondamentales du soin
- Analyser leurs pratiques professionnelles à partir de situations vécues
- Renforcer la qualité de la relation soignant-soigné
- Identifier des leviers individuels et collectifs pour préserver le sens du soin
- Mettre en place des actions concrètes dans leur pratique quotidienne

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

JOUR 1 : LE SENS DU SOIN ET SES ENJEUX

Le sens du travail dans les métiers de soins

- Représentations du sens du travail
- Spécificités du métier soignant
- Evolution du système de santé et impact sur les pratiques

tour de table des attentes

exercice collectif : « Pourquoi ai-je choisi ce métier ? »

Les valeurs fondamentales du soin

- Valeurs éthiques et humanistes du soin
- Prendre soin : dimension technique et relationnelle
- Tensions entre valeurs professionnelles et contraintes organisationnelles



travail en groupe : identification des valeurs du soin

analyse de situations professionnelles

La relation soignant - soigné

- Place de la relation dans le soin
- Ecoute, présence et reconnaissance du patient
- Communication dans la relation de soin

analyse d'interactions de soins

mises en situation

JOUR 2 : IDENTIFIER LES RESSOURCES ET RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR

Les ressources du soignant face aux contraintes du métier

- Mécanismes de fatigue professionnelle
- Ressources individuelles dans le travail soignant
- Importance de la reconnaissance

exercice d'identification des ressources

partage d'expériences

Le rôle du collectif dans la qualité de soin

- Dynamique d'équipe
- Coopération interprofessionnelle
- Soutien entre pairs

analyse collective de situations

réflexion sur les pratiques d'équipe

Construire des leviers d'action dans la pratique quotidienne

- Identifier les leviers d'amélioration
- Valoriser les pratiques positives
- Micro-actions favorisant le sens du soin

atelier : plan d'actions individuel et collectif

partage des engagements

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- apports théoriques ciblés
- échanges d'expériences professionnelles
- analyse de pratiques
- travaux en sous-groupes
- études de situations professionnelles
- mises en situation
- réflexion collective

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

En début de formation :

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-formation

En fin de formation :

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et des mises en situation

Après la formation :

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.