

Plaies chroniques : rôle de l'Aide-soignant(e)

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 2 jour(s)
PUBLIC Aides Soignants
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Les plaies chroniques touchent en France environ 2,5 millions de personnes, elles sont génératrices d'inconfort et de dégradation de la qualité de vie. Ces plaies difficiles représentent alors un motif fréquent de découragement pour les soignants et les résidents, avec un risque d'isolement voire de désocialisation. Le caractère chronique de ces plaies stagnantes peut être source de handicap parfois sévère. Les complications infectieuses ne sont pas rares et sont sources d'augmentation de la morbidité, et, dans ce dernier cas, sont aussi susceptibles de mettre en jeu le pronostic vital. Les soignants peuvent se sentir démunis face à une offre de pansements importante. Cette formation vise à mettre à jour les connaissances et le rôle des aides- soignants.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Apporter les bases théoriques et pratiques nécessaires à la prise en charge des patients, porteurs de plaies chroniques afin d'améliorer leur confort physique et psychologique.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Identifier les différents types de plaies chroniques
- Présenter les traitements relatifs aux différents types de plaies chroniques
- Expliquer les techniques de pansements et de soins relatives à la prise en charge et au suivi de la cicatrisation de ces plaies
- Définir des procédures d'évaluation des plaies afin d'optimiser la prise en charge du patient

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

RÔLE DE L'AIDE-SOIGNANT DANS LA PRÉVENTION DES ESCARRES

- Définition de l'escarre.
- Evaluation du risque d'escarre : les différentes échelles
- Les différents matériels de prévention, leurs indications, leurs modes d'utilisation et leur entretien
- Rôle propre et rôle en collaboration
- Textes de lois
- Education du patient et ses proches

LA COMPRESSION VEINEUSE

- Mécanisme du retour veineux.
- Les différents matériels, leurs indications et contre-indications.
- Les techniques de pose : démonstration et ateliers pratiques.
- La surveillance de la tolérance.
- L'éducation du patient et de ses proches.
- Textes de lois

RÔLE DE L'AIDE-SOIGNANT DANS LA PRÉVENTION DES PLAIES DU PIED DIABÉTIQUE ET/OU ARTÉRIQUE ET DU PIED DÉFORMÉ



- Identifier les patients à risque de plaies des pieds
- Les soins d'hygiène
- Le chaussage : présentation de modèles de chaussures thérapeutiques et leurs indications
- Education et prévention
- Législation

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques, cliniques, réglementaires et méthodologiques
- Démonstration de pansements
- Mises en pratiques
- Analyses réflexives de pratiques et retours d'expériences

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.