

Stimulation basale et Snoezelen pour les personnes en situation de handicap

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 21,00 heures.

OBJECTIFS

Sensibiliser aux difficultés sensorielles des personnes en situation de handicap et découvrir la stimulation basale. Utiliser ses principes et ceux de l'approche Snoezelen pour adapter son accompagnement au quotidien.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

- Apports conceptuels : polyhandicap, motricité, sensorialité, troubles somatiques
- Les thérapeutiques : les soins de la vie quotidienne, les traitements, la kinésithérapie
- La communication

LES APPORTS DE LA DÉMARCHE SNOEZELLEN DANS LE HANDICAP MENTAL

Les canaux sensoriels Snoezelen : outils de communication

- Le climat relationnel
- Le rythme respiratoire
- L'expression vocale
- Le toucher
- L'expression du regard et les mimiques
- Le mouvement

-> Exercices d'application pratiques

Travail autour de situations cliniques

- Z et l'odorat
- E et la vision
- Y et le vestibulaire
- M et le goût

La stimulation basale ou comment aider la personne à sortir de l'isolement dû à son handicap

- Stimulation somatique
- Stimulation vestibulaire
- Stimulation vibratoire
- Liés à la perception et au développement : l'ouïe, le goût, l'odorat, le toucher et la vue.

La communication dans ce contexte

- Communication in-utéro
- En situation de handicap
- Le conditionnement, base de l'apprentissage
- Le stade sensori-moteur (Piaget)
- La communication non-verbale

-> Analyse réflexive autour des personnes prises en charge et des difficultés rencontrées

Les applications dans le quotidien

-> Utilisation de la grille d'observation

-> Exercices pratiques à partir des stimulations possibles

Bilan des actions menées et adaptation de la prise en charge

- L'intégration dans le projet individualisé
- Formulation d'hypothèses
- Décision et mise en place d'une action en concertation avec l'équipe.

Les état d'agitation, l'anxiété et autres symptômes

- Les réponses Snoezelen que nous pouvons apporter
- Expérience tactile et kinesthésique
- Les différentes formes du toucher
- Les médiateurs du contact

-> Exercices de mise en pratique

SYNTHÈSE DES AXES DE TRAVAIL À POURSUIVRE**BILAN DE LA FORMATION**

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés

- Evaluation post formation

PUBLIC

Professionnels concernés

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Psychologue et musicothérapeute