

Optimiser la prise en charge des plaies et cicatrisations

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 2 jour(s)
PUBLIC IDE
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Les plaies chroniques touchent en France environ 2,5 millions de personnes, elles sont génératrices d'inconfort et de dégradation de la qualité de vie. Ces plaies difficiles représentent alors un motif fréquent de découragement pour les soignants et les résidents, avec un risque d'isolement voire de désocialisation. Le caractère chronique de ces plaies stagnantes peut être source de handicap parfois sévère. Les complications infectieuses ne sont pas rares et sont sources d'augmentation de la morbidité, et, dans ce dernier cas, sont aussi susceptibles de mettre en jeu le pronostic vital. Les soignants peuvent se sentir démunis face à une offre de pansements importante. Cette formation vise à mettre à jour les connaissances des soignants sur les pansements, les techniques et la surveillance à mettre en œuvre en fonction de la plaie identifiée.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Apporter les bases théoriques et pratiques nécessaires à la prise en charge des patients, porteurs de plaies aiguës ou chroniques, afin d'améliorer leur confort physique et psychologique.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Expliquer la physiopathologie de la peau
- Présenter les différents stades de la cicatrisation
- Identifier les différents types de plaies chroniques
- Présenter les traitements relatifs aux différents types de plaies
- Expliquer les techniques de pansements et de soins relatives à la prise en charge et au suivi de la cicatrisation de ces plaies
- Définir des procédures d'évaluation des plaies afin d'optimiser la prise en charge du patient

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

LA PEAU

- Rappel anatomique et physiologique de la peau
- Principes de cicatrisation

LES PLAIES

- Nutrition et cicatrisation des plaies
- Douleur et plaies : comprendre et prendre en charge
- Quels pansements pour quelles plaies ?
- La détersion : indications, méthodes

LA DERMATOPOROSE

- Atrophie cutanée de la personne âgée

LES ESCARRES

- Physiopathologie et diagnostic des escarres
- Prévention et moyens physiques de prise en charge des escarres : les



LES ULCÈRES VEINEUX ET ARTÉRIELS

- Physiopathologie, diagnostic et prise en charge des ulcères veineux et artériels : diagnostics différentiels
- Pose de bandes et mi-bas de compression; les différents types, leurs indications et contre-indications.

LES PLAIES DU PIED DIABÉTIQUE

- Physiopathologie, diagnostic et prise en charge des plaies du pied diabétique (plaies neuropathiques et artérielles) : prévention et prise en charge
- Chaussage du pied diabétique et du pied déformé.

AUTRES PLAIES

- Pansements et moignons avec leurs différents stades de cicatrisation

-> *Photos de cas cliniques*

- *discussion*
- *mise en lien avec la pratique des participants*
- *questions / réponses*

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation

L'intervenant(e) sera à l'écoute des stagiaires et de l'établissement pour choisir les démonstrations pratiques. Celles-ci pourront porter sur les plaies suivantes : escarres, ulcère veineux, ulcère artériel et plaies diabétiques.

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques, cliniques et méthodologiques
- Etudes de cas
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences
- Démonstration de pansements

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.