

## Prise en charge des enfants en service sommeil

*Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.*

*L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 14,00 heures.*

### OBJECTIFS

Acquérir des connaissances sur l'enfant et l'adolescent pour comprendre leurs peurs et inquiétudes face à la maladie.

Favoriser leur coopération aux soins et améliorer la place des parents durant l'hospitalisation.

### DESCRIPTION

#### INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Tour de table : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

#### CONTENU

##### CONNAITRE POUR COMPRENDRE

###### Rappel réglementaire

- La charte de l'enfant hospitalisé
- La bientraitance dans les établissements de santé

###### Repères théoriques

- L'enfant n'est pas un adulte miniature :
  - la notion d'attachement (Bowlby)
  - le développement psychosocial de l'enfant (Erikson)
- La famille, élément fondamental de la société :
  - le système familial,
  - la crise familiale face à la maladie,
  - l'enfant malade dans la dynamique familiale

###### La relation soignant / enfant / parent

### **ADAPTER LA PRISE EN CHARGE**

- La place des parents dans la prise en charge
  - o La compétence parentale face aux professionnels de santé
  - o Prise en charge du parent
- Le rôle de soutien des soignants auprès de l'enfant
  - o Le modèle d'intervention de calgary
- Le comportement des soignants avec l'enfant
- Favoriser la coopération de l'enfant / adolescent au protocole
- L'approche pluridisciplinaire et la coordination dans la prise en charge

### **LA GESTION DES URGENCES**

- Physiologie (rappels) : les paramètres cliniques, fonction respiratoire, cardio-vasculaire
- Les signes cliniques
- Le chariot d'urgence
- Le choc hémorragique
- Le choc anaphylactique

-> *Cas cliniques*

-> *L'arrêt cardio-respiratoire chez l'enfant :*

*Théorie : brainstorming*

*Pratique : simulation basse fidélité*

### **BILAN DE LA FORMATION**

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

## **PUBLIC**

Personnel soignant

## **PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)**

Cadre de santé