

Faire face au deuil des familles

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 14,00 heures.

OBJECTIFS

Aider les participants à exprimer leurs difficultés et leurs angoisses face à la mort et à aborder la souffrance des familles.

Développer le savoir-faire et le savoir-être nécessaires à l'accompagnement du deuil des familles.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

RÉFLEXION AUTOUR DE SES PROPRES REPRÉSENTATIONS DE LA MORT ET DE LA FIN DE VIE

- Expression de chacun et incidences personnelles
- Que représente pour vous l'accompagnement d'une personne et de ses proches au moment de la fin de vie ?

-> Positionnement individuel et bonnes pratiques professionnelles

RAPPELS LÉGISLATIFS ET RÉGLEMENTAIRES

QUESTIONS AUTOUR DU DEUIL

- Le Travail de Deuil : place et fonction psychologique chez l'Homme
- Les différentes étapes du deuil
- Deuil du patient, de la famille, des soignants

-> Vidéos : « la mort : parlons-en » « le deuil blanc »

-> Temps d'échange et de discussion

PLACE ET FONCTIONS DE LA FAMILLE ET DES PROCHES DANS LA DÉMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN FIN DE VIE

- Le système famille et les fonctions de la famille : protection psychosociale de ses membres, définition et justification des rôles et fonctions de chacun, valeurs et croyances partagées
- « Reconnaître, respecter et préserver la place de la famille » : l'intégration de la famille dans l'accompagnement
- Les besoins des proches de la personne en fin de vie
- L'accompagnement des proches au moment du décès et après le décès

-> Focus sur « L'infirmière et le deuil, éléments théoriques » (Margot Phaneuf)

-> Mise en lien avec la pratique

LA RELATION D'AIDE DANS CE CONTEXTE SPÉCIFIQUE

- Les attitudes facilitant la relation de confiance : rappel sur les attitudes fondamentales (Porter) :
- L'approche centrée sur la personne (Rogers)
- Le langage verbal approprié

-> Exercices de communication à partir de situations professionnelles

-> Identification du positionnement professionnel à mettre en oeuvre

LA COHÉRENCE DES POSITION DES PROFESSIONNELS

- L'importance d'une information coordonnée et structurée
- L'importance du travail d'équipe

-> Il s'agira ici de revisiter des situations vécues. Ce travail permettra une mise en perspective des problèmes rencontrés et ainsi l'identification de pistes de solution à expérimenter individuellement et collectivement.

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

Personnel Soignant

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Cadre de santé