Référence : MOD_2024538

Transformer l'offre de soins avec les patients partenaires

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquencement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 35,00 heures.

OBJECTIFS

Acquérir les compétences interpersonnelles nécessaires à la relation de soin.
Intégrer les patients partenaires à une équipe pluriprofessionnelle afin de transformer durablement l'offre de soins de l'établissement.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Évaluation des connaissances : questionnaire préformation
- Positionnement des stagiaires

CONTENU

LES FONDEMENTS

- Rappel sur les notions théoriques
- Le Partenariat en Santé
- Les savoirs expérientiels : les savoirs patients et leur valeur ajoutée, les savoirs expérientiels et leur complémentarité
- Le Partenariat en Santé, un élément clé dans la qualité et la sécurité des soins

LES RÔLES

A quoi sert un parcours de soins

- Améliorer la qualité et la sécurité des soins
- Favoriser l'implication du patient
- Optimiser l'utilisation des ressources
- Contribuer à la recherche en soins infirmiers

L'implication des patients partenaires dans le parcours de soin

- Le patient doit être au centre du système de santé et du parcours de soins.
- L'implication des patients partenaires : la participation à l'éducation thérapeutique du patient? le développement de ses compétences d'autogestion et à son autonomisation.
- L'intervention du patient : sur la partie des services de soins, sur la construction de programmes et parcours de soins, à la démarche d'amélioration de la qualité.

Le développement de compétences longitudinales du point de vue soignant

- Utilisation d'un langage clair et concis
- Se concentrer sur les besoins des patients
- Fournir des exemples concrets
- Promouvoir l'apprentissage continu

CO-INTERVENTION EN EDUCATION THERAPEUTIQUE : APPROPRIATION DES CONCEPT D'ETP ET REFLEXION SUR LES VALEURS ETHIQUES

- Respect de l'autonomie du patient : les professionnels doivent respecter les valeurs, croyances et préférences du patient.
- La bienfaisance : le patient doit être informé de son état de santé
- La non maleficence : les professionnels de santé doivent agir dans l'intérêt du patient
- La justice: tous les patients doivent avoir un accès équitable aux soins de santé

REALISATION D'UN PROGRAMME D'ETP AVEC L'EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- Mise en oeuvre d'une démarche éducative personnalisée: du bilan éducatif partagé à l'évaluation finale
- Développement de la posture adaptée réciproque des patients vis à vis des professionnels et des professionnels vis à vis des patients collaborant
- Développement d'une posture adaptée du patient qui se forme vis à vis des autres patients bénéficiaires d'ETP
- L'entretien éducatif et ses principes pédagogiques pour construire une séance collective
- Préparation, co animation et co évaluation d'une séance collective en binôme patient partenaire et professionnel de santé
- Quels autres projets mettre en oeuvre?

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation des objectifs de la formation
- Evaluation post formation : questionnaire et moulin de la formation
- Illustration de la formation par Expo commentée de Modestine : parole libre

PUBLIC

Groupe multidisciplinaire d'une équipe de soin et de patients partenaires engagés

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Infirmière d'Education – Ingénieure Education Thérapeutique du Patient