

Formation du référent APS en ESMS

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 1 jour(s)
PUBLIC – Référents et futurs référents APS
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

La formation de référent APS (activité physique et sportive) en ESMS (établissement social et médico-social) est un élément clé de la mise en œuvre de la politique nationale de développement de l'APS en faveur des personnes en situation de handicap ou en perte d'autonomie. Elle permet aux professionnels des ESMS d'acquérir les compétences nécessaires pour proposer aux usagers une activité physique et sportive de qualité, facteur de santé, de bien-être et d'inclusion sociale.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Avoir une compréhension claire du rôle et des missions du référent APS en ESMS
- Maîtriser les fondamentaux de l'activité physique et sportive (APS) adaptée
- Être capable d'identifier les besoins et les attentes des publics accueillis en ESMS
- Savoir élaborer et mettre en œuvre des projets d'APS adaptés aux spécificités des ESMS
- Connaître les ressources et les acteurs locaux mobilisables pour l'APS en ESMS

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation pré formation

CONTENU

INTRODUCTION A L'APS EN EMS

- Le contexte réglementaire et les enjeux de l'APS en ESMS
- Le rôle et les missions du référent APS

FONDEMENTS DE L'APS ADAPTEE

- Les bienfaits de l'APS pour la santé et le bien-être
- Les principes de l'adaptation des activités physiques et sportives

EVALUATION DES BESOINS ET ATTENTES DES PUBLICS EN ESMS

- Spécificités des publics accueillis en ESMS
- Outils d'évaluation des besoins et attentes en APS

ELABORATION ET MISE EN OEUVRE DE PROJETS D'APS EN ESMS

- Méthodologie de projet en APS adaptée
- Exemples de projets d'APS réussis en ESMS

MOBILISATION DES RESSOURCES ET DES ACTEURS LOCAUX POUR L'APS EN ESMS

- Partenariats possibles pour l'APS en ESMS
- Financements de l'APS en ESMS

CONCLUSIONS ET PERSPECTIVES

Ressources documentaires



BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Etude de cas
- Discussions et échanges

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

En début de formation :

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-formation

En fin de formation :

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et des mises en situation

Après la formation :

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.