

Les bases en psychiatrie

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 2 jour(s)
PUBLIC Personnel intervenant en milieu non spécialisé psychiatrie
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

La santé mentale est un enjeu majeur de santé publique. En France, on estime qu'environ un Français sur cinq souffre d'un trouble mental chaque année. Parmi ces troubles, les plus courants sont les troubles anxieux, les troubles de l'humeur et les troubles psychotiques. La formation sur les bases de la psychiatrie est destinée à tous ceux qui souhaitent acquérir une compréhension de base des troubles mentaux et de leur prise en charge.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Développer les connaissances des professionnels relatives aux troubles du comportement en lien avec des pathologies psychiques afin d'améliorer la prise en charge des personnes soignées

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Définir les principales notions en psychiatrie
- Présenter les différentes formes de troubles du comportement
- Différencier les symptômes psychologiques et symptômes comportementaux
- Adapter son attitude, son comportement et sa communication en fonction des besoins et difficultés rencontrées par les personnes présentant des troubles du comportement

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation
- Représentations de la maladie mentale

CONTENU

REPÈRES ET CONNAISSANCES EN SANTÉ MENTALE ET PSYCHIATRIE

Introduction à la psychopathologie générale

- Les grands courants de pensée en psychopathologie depuis le début du XIX^e siècle
- L'évolution du droit des patients en psychiatrie
- Le cadre légal et les règles liées à l'hospitalisation sous contrainte
- Les constantes qui caractérisent le handicap psychique

Les principales notions en psychiatrie

- Définitions : la santé mentale, la souffrance psychique, la déficience psychique
- La construction de la personnalité et les courants théoriques majeurs
- Le diagnostic : l'observation clinique et la sémiologie psychiatrique
- Les approches en termes de traitements

Sémiologie des différents troubles

- Les problématiques associées à l'avancée en âge
- Les addictions
- Les troubles dépressifs
- Les troubles autistiques



- Les troubles bipolaires
- Les troubles de la personnalité
- Les troubles psychotiques et schizophréniques
- Les troubles neuro-psychopathologiques
- Les troubles du développement cognitif
- Psychopathologie et affection somatique
- Psycho-traumatisme

PRISE EN CHARGE DES PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES PSYCHIATRIQUES

La qualité de la prise en soins

- Le projet personnalisé de soins
- Le traitement médicamenteux et la surveillance des effets secondaires
- L'analyse clinique des troubles : le NPI-ES (version soignants)

La relation d'aide dans ce contexte particulier

- Les différentes attitudes dans la relation soignant/soigné : influence des représentations dans la relation, influence des mécanismes de défense de part et d'autre, rôle de la communication
- L'approche centrée sur la personne : l'observation active, l'adaptation de sa posture à la situation et à la personne soignée
- La place de chacun : soignant, institution,

Adapter son approche au comportement de la personne

- Aborder une personne qui manifeste des symptômes psychotiques
- Composer avec une personne qui a de fausses croyances ou des idées délirantes et des hallucinations (perceptions de faits qui n'existent pas)
- Composer avec des difficultés de communication
- Que faire si la personne traverse une crise qui l'affecte fortement ?

SYNTHÈSE DES AXES D'AMÉLIORATION IDENTIFIÉS

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Etudes de cas
- Apports théoriques, méthodologiques et réglementaires
- Analyse de pratiques, retours d'expériences
- Carte heuristique

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.