

Prévention du risque infectieux en EHPAD, FAM et MAS

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 2 jour(s)
PUBLIC Professionnels concernés
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

La lutte contre la transmission d'infections lors des soins repose sur des obligations professionnelles réglementaires, déontologies et éthiques, qui s'appliquent à tous les professionnels de santé. Elle s'inscrit dans une double perspective d'amélioration de la sécurité des patients et de la sécurité des soignants. Par conséquent, tout professionnel de santé doit connaître et prendre en compte les règles d'hygiène, ainsi que les nouvelles exigences nées de la survenue de nouveaux agents pathogènes.

La formation des professionnels de santé de façon continue est un élément essentiel de la prévention.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Permettre aux professionnels d'appréhender et maîtriser le risque infectieux en EHPAD

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Identifier les facteurs de risques infectieux en EHPAD et FAM
- Présenter la réglementation relative à la prévention des infections associées aux soins
- Rappeler les enjeux de l'hygiène et de la lutte contre les infections en milieu de soins
- Expliquer les principales règles en hygiène
- Expliciter les précautions à prendre pour prévenir le risque infectieux
- Présenter l'importance de la communication professionnelle dans la prévention

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

DÉFINITIONS

- Les principes et la pratique de l'hygiène
- La lutte contre les infections en milieu de soins
 - Assurer une propreté microbiologique
 - Eviter les infections nosocomiales
 - Offrir une organisation de soins de qualité
- Les infections nosocomiales (in)
 - La notion d'infection associée aux soins (ias)
 - Les principales infections nosocomiales

CADRE RÉGLEMENTAIRE, ÉPIDÉMIOLOGIQUE

- PROPIAS 2015 - DARI
- Dernière enquête PREV'EHPAD (Santé Publique 2017)

FACTEURS DE RISQUE

Patient / résident

- Âges extrêmes, gravité de la pathologie



- Immunodéficience, diabète, résidents avec escarres, patient grabataires
- Hospitalisation prolongée

Procédures

- Procédures invasives
- Densité en soins ou nursing

-> *Analyse réflexive : discussion autour du risque*

Règles de base en hygiène

- Prévention
- Les mécanismes et voies de transmission des agents infectieux
- Les règles d'hygiène liées aux soignants
- Les règles liées à l'élimination des déchets de soins
- Les règles liées aux spécificités des résidents

-> *Analyse de pratique en lien avec les fonctions exercées par les participants*

LES PRÉCAUTIONS

Les précautions standard

- Les principes généraux
- L'hygiène des mains
- Les gants
- Utilisation du matériel de sécurité
- Matériel PCT
- Surfaces souillées
- Transport de produit biologique
- Modalités de stockage, de préparation et de distribution des médicaments

-> *Analyse réflexive sur l'amélioration constante de la prévention : travail à partir des RBPP*

Les précautions complémentaires

- En cas de transmission aéroportée
- En cas de transmission par gouttelettes
- En cas de transmission par contact
- La prévention et gestion des bactérie multirésistante aux antibiotiques (BMR), bactérie hautement résistante émergente (BHRe)

-> *Analyse réflexive : études de cas*

HYGIÈNE ET INFORMATION DU RÉSIDENT ET DES VISITEURS

- Informer sur les règles d'hygiène de base
- Informer sur les règles d'hygiène spécifiques
- Informer sur les mesures d'isolement

-> *Pratique réflexive sur la communication professionnelle et son importance dans la prévention*

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques, méthodologiques et réglementaires
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences
- Etudes de cas

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.