

Prise en charge des personnes âgées dépressives en établissement

ORGANISATION

Présentiel

MOYENS

Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants

Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique

DUREE

1 jour(s)

PUBLIC

Professionnels concernés

PRE-REQUIS

Aucun

Une attestation de formation sera envoyée.

FORMATEUR

CONTEXTE

Les troubles dépressifs sont un des problèmes de santé mentale les plus fréquents chez les sujets âgés. Les conséquences d'une dépression non soignée peuvent être très importantes : aggravation des maladies associées, risque d'hospitalisation, augmentation de la mortalité ; notamment par suicide.

La prise en compte de cette problématique par les différents acteurs du champ sanitaire, social et médico-social s'inscrit dans les recommandations de bonne pratique, notamment pour les EHPAD. Cependant les professionnels sont souvent en difficulté face aux personnes âgées souffrant de dépression et se trouvent démunis dans la prise en charge quotidienne.

C'est dans ce cadre que se situe cette formation qui permettra aux personnels des établissements de mieux identifier et prendre en charge la dépression.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Outiller les professionnels afin d'améliorer l'évaluation et la prise en charge de la dépression de la personne âgée.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Identifier les facteurs relatifs à la dépression chez le sujet âgé
- Présenter les traits spécifiques de la dépression chez la personne âgée
- Evaluer les différents états dépressifs de la personne âgée en utilisant les outils adaptés
- Conduire un entretien en utilisant une méthode adaptée au sujet âgé
- Transmettre ses observations aux autres professionnels
- Adapter sa communication à la personne dépressive

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

LES FONDAMENTAUX DE LA DÉPRESSION CHEZ LES PERSONNES ÂGÉES

- Les 3 aspects majeurs à prendre en compte
 - La douleur morale
 - L'inhibition psychique et psychomotrice
 - La symptomatologie somatique

-> Visionnage du film « Les emmurés du silence »

- Les traits spécifiques de la dépression chez les personnes âgées

-> Etudes de cas cliniques

L'ÉVALUATION ET LA PRISE EN CHARGE DE LA DÉPRESSION CHEZ LES PERSONNES ÂGÉES

- L'évaluation de la dépression chez le sujet âgé
 - L'échelle de dépression gériatrique (GDS)



- Inventaire Neuropsychiatrique Clinicien (NPI)
- L'approche relationnelle de la personne dépressive
 - Les difficultés de la relation d'aide dans ce contexte
 - Les messages non verbaux de la personne : comment les repérer et les prendre en compte
 - Les techniques de conduite d'entretien adaptées au contexte
- > *Retour d'expérience et analyse de situations*
- > *Exercices pratiques : simulation d'entretiens*
 - Les implications en termes de savoir-faire professionnel
 - Intégrer ce risque dans une démarche globale
 - Identifier les personnes à risque élevé de décompensation
 - Transcrire les observations : exploiter les données recueillies
 - Informer la personne : état – traitement – accompagnement
 - Tenir compte de l'environnement, impliquer les proches
- > *Identification des évolutions nécessaires en termes d'approches éthique, mentale, relationnelle*

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques, méthodologiques et réglementaires
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences
- Exercices d'application pratique sous la forme de jeux de rôles/simulations

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.