

Savoir animer des ateliers Snoezelen (salle et chariot)

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 14,00 heures.

OBJECTIFS

S'initier à l'approche Snoezelen en salle et au chariot et acquérir une nouvelle technique professionnelle. Aménager l'environnement, favoriser le bien-être des résidents et ouvrir le champ des possibilités d'accompagnement.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

1e séquence

- Les trois dimensions de l'approche
- Les indications
- La salle et le chariot Snoezelen : le matériel et ses indications
- L'organisation d'une séance : méthodologie (groupe, individuelle)
- Les outils d'évaluation

2e séquence

- Expérience olfactive : les différents supports olfactifs, mise en ambiance de l'espace par les odeurs, les huiles essentielles et leur intérêt
- Expérience visuelle (séance filmée) : jeux visuels de l'espace, déplacement yeux bandés

3e séquence

- Les expériences kinesthésiques et tactiles : les différentes formes du toucher, les médiateurs de contact, les fonctions de sécurisation
- Les expériences auditives et le support médical

4e séquence

- Le développement de la sensorialité et ses différentes formes : prendre conscience du sentiment d'insécurité sensorielle, apprendre à observer, à accueillir la personne, à entrer en relation, à quitter la personne

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

Personnel soignant et éducatif

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Psychologue et musicothérapeute