

Hygiène bucco -dentaire et prévention de la dénutrition du résident

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 14,00 heures.

OBJECTIFS

Connaître les risques d'une mauvaise hygiène bucco-dentaire pour la personne âgée dépendante.
Identifier les techniques d'hygiène bucco-dentaire dans la prise en charge des résidents et renforcer la prévention de la dénutrition.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

1ER JOUR

LA BOUCHE: ANATOMIE ET PATHOLOGIE

- anatomie dentaire
- pathologie dentaire : carie, parodontite, gingivite, plaque dentaire
- glandes salivaires

LES PARTICULARITES DES PERSONNES DEPENDANTES

- Les caries radiculaires
- Les prothèses dentaires totales ou partielles
- Les prothèses dentaires avec implants

Rappel à l'aide de planches vidéo projetées

LES RISQUES D'UNE BOUCHE NEGLIGEE

- La candida ou muguet (cause, aspects physiques)
- La sécheresse buccale et ses conséquences :
 - difficulté à parler, à mâcher et à avaler

- inflammation des muqueuses (douleurs)
- intolérance aux prothèses
- augmentation du risque de carie
- la parodontie ou carie et ses conséquences :
 - abcès / douleurs
 - perte des dents
 - diabète
 - maladies cardio vasculaires (AVC, athérosclérose)
 - infection respiratoire (pneumonie d'aspiration)

LES BONNES PRATIQUES D'HYGIENE BUCCO-DENTAIRE

- marche à suivre
- les moyens d'hygiène
- brosse à implant
- la préparation aux soins
- le nettoyage des prothèses
- technique de nettoyage de la langue
- massage des muqueuses
- humidification de la bouche

Démonstration et exercices pratiques

TECHNIQUES DE NETTOYAGE POUR LE RESIDENT DEPENDANT

- Résident capable de se brosser les dents :
 - motivation et supervision
 - maintenir l'autonomie le plus longtemps possible
 - choisir des moyens spécifiques et adaptés au handicap du résident
- Résident ne pouvant pas se brosser les dents mais se laissant faire
 - nettoyer avec «sa propre technique» avec une brosse à dent, avec prudence
 - se positionner derrière le résident
- Astuces pour stimuler l'ouverture de la bouche :
 - essayer d'insérer un bâtonnet entre les dents ou mettre le pouce dans le vestibule et pousser gentiment vers le bas pour ouvrir la mâchoire

Démonstration et exercices pratiques

2EME JOUR

RAPPELS SUR LE RAPPORT A LA NOURRITURE DE L'HUMAIN

- Satisfaire les 5 sens et pas seulement le goût
- L'alimentation comme lien social : partage, hospitalité, convivialité

L'ALIMENTATION DES PERSONNES ÂGÉES

- Les enjeux
- Les objectifs nutritionnels adaptés à la personne âgée

LA DENUTRITION

- Définition
- Lien avec la personne âgée
- Les conséquences de la dénutrition du sujet âgé : la Spirale de la dénutrition

LE RISQUE NUTRITIONNEL ET LA PRATIQUE SOIGNANTE

- Le dépistage de la dénutrition,
- L'évaluation des besoins nutritionnels,
- L'intégration dans le projet personnalisé
- L'éducation thérapeutique

-> *Présentation de différents outils et point sur l'existant*

PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DANS DES SITUATIONS PARTICULIÈRES

Recommandations HAS

- Personne en fin de vie
- Personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
- Personne ayant des escarres
- Personne ayant des troubles de la déglutition
- Personne en situation de dépression

-> *Ateliers de pratique réflexive à partir de cas cliniques : exercices pour l'estimation des besoins, des apports et pour la correction des apports nutritionnels*

-> *Retours d'expériences : étayage autour de situations vécues*

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation

PUBLIC

AS, agents de soins

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Cadre de santé